

**Quách Ngọc Diệp**

**SPS.2.011.12**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  
**TẬP ĐỌC – NỮ HOÀNG CỦA ĐẢO**

**A. MỤC TIÊU**

Bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

- **Đọc:** Đọc đúng và rõ ràng các tiếng, từ, các câu trong đoạn văn; tốc độ đọc khoảng 60 tiếng trong 1 phút; biết ngắt hơi ở chỗ có dấu phẩy, dấu kết thúc câu; Trả lời được câu hỏi đơn giản về nội dung của văn bản *Nữ hoàng của đảo*; Tìm được tiếng trong bài có vần uông và tiếng, từ ngoài bài có vần uôn, uông; Bước đầu nhận biết đặc điểm của cây bàng vuông và cảm nhận được tình cảm của các chú hải quân ở Trường Sa.

- **Nói:** Hỏi và trả lời được câu hỏi về việc trồng cây ở đảo và những việc làm để chăm sóc, bảo vệ cây.

- **Viết:** Viết những việc làm để chăm sóc, bảo vệ cây.

- **Phẩm chất:** Góp phần hình thành phẩm chất yêu thiên nhiên qua hoạt động chăm sóc và bảo vệ cây.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

- Bảng phụ hoặc slide trình chiếu (hoặc bảng viết) sẵn đoạn văn, đánh dấu ngắt, nghỉ câu, đoạn; in đậm (hoặc gạch chân) các từ khó;

- Slide trình chiếu bản Việt Nam và tìm vị trí đảo Trường Sa và hình ảnh quả bàng vuông ( hoặc bản đồ Việt Nam và tranh quả bàng vuông phóng to).

- Tranh cho dạy học Mở rộng vốn từ: uông, uôn.

- Tranh cho dạy học Luyện nói: việc làm của các chú hải quân.

- Phiếu bài tập.

**C. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

HD của giáo viên	HD của học sinh
<b>1. Hoạt động 1: Luyện nói</b> - Mục tiêu: Hỏi và trả lời được câu hỏi về việc trồng cây ở đảo. - Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức: Hoạt động nhóm, hỏi đáp. - Phương tiện sử dụng: ảnh các chú hải quân trồng cây, ảnh quả bàng vuông.	
1.1 Cho HS xem bức ảnh, hoạt động nhóm đôi và trả lời câu hỏi.	HS đọc thầm câu hỏi, xem ảnh và trả lời câu hỏi. + Các chú hải quân đang làm gì?

<p>- Nhận xét</p> <p>- Cho HS xem ảnh (quả bàng vuông) trong bài ở sách giáo khoa.</p> <p>Hỏi: Trong ảnh là quả gì?</p> <p>- Dẫn: Để biết quả bàng vuông ở đảo có đặc điểm thế nào, tên gọi là gì, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài: Nữ hoàng của đảo.</p> <p>- Ghi tên bài lên bảng: <i>Nữ hoàng của đảo.</i></p>	<p>+ Các chú trồng cây ở đâu?</p> <p>+ Em thử đoán xem các chú trồng cây gì?</p> <p>Nhận xét.</p> <p>HS xem và trả lời câu hỏi.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Luyện đọc thành tiếng</b></p> <p>- Mục tiêu: Đọc đúng và rõ ràng các tiếng, từ, các câu trong đoạn văn; tốc độ đọc khoảng 60 tiếng trong 1 phút; biết ngắt hơi ở chỗ có dấu phẩy, dấu kết thúc câu</p> <p>- Phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức: Đọc thầm, đọc cá nhân, đọc nhóm</p> <p>- Phương tiện sử dụng: Bảng phụ hoặc slide trình chiếu.</p>	
<p><b>a) Cho HS đọc thầm</b></p> <p>- Kiểm soát lớp</p> <p><b>b) Đọc mẫu trên slide trình chiếu (bảng phụ).</b></p> <p>- Nhắc HS để ý chỗ ngắt, nghỉ cụm từ, số câu trong đoạn văn.</p>	<p>- Đọc thầm bài văn</p> <p>Đọc nhẩm theo cô giáo, để ý chỗ ngắt, nghỉ cụm từ, câu.</p>
<p><b>c) Cho HS đọc tiếng, từ ngữ:</b></p> <p>- Cho HS tìm và đọc các từ khó</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>Sửa cá nhân với lỗi ko điển hình.</p> <p>Sửa chung cả lớp nếu nhiều học sinh sai 1 từ</p> <p>- Chỉ bảng, cho HS đọc các từ ngữ.</p> <p>Lưu ý: Nếu từ nào HS không đọc được thì yêu cầu HS đánh vần rồi đọc trơn.</p> <p>- Cho HS tìm hiểu nghĩa từ khó: Nữ hoàng của đảo.</p>	<p>- HS tìm và đọc từ khó.</p> <p>Nhiều HS đọc to trước lớp</p> <p>HS trả lời: Nữ hoàng của đảo chỉ loài cây đẹp nhất trên đảo.</p>
<p><b>d) Tổ chức cho HS đọc nối tiếp từng câu, đoạn</b></p>	
<p><b>Đọc câu</b></p>	

- Cho HS cá nhân đọc nối tiếp	- HS đọc cá nhân
<b>Đọc đoạn</b> - Tổ chức cho HS đọc trong nhóm 3 HS  - Tổ chức cho HS thi đọc đúng. Một lượt 2 nhóm. Mỗi nhóm đồng thanh đọc một đoạn.	- HS đọc trong nhóm 3: + 3 HS đọc nối tiếp nhau, mỗi bạn 1 đoạn, luân phiên nhau đến hết bài. - HS thi đọc theo nhóm. Nhận xét
<b>e) Tổ chức HS đọc cả bài</b>	
- Cho HS đọc cá nhân. - Tổ chức cho HS thi đọc cá nhân trước lớp.	- HS đọc cá nhân. - HS thi đọc bài. Nhận xét
<b>Hoạt động 3. Tìm hiểu bài</b>	
<b>3.1. Mở rộng vốn từ “uông”, “uôn”</b>	
- Mục tiêu: Mở rộng vốn từ: uông, uôn. - Phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức: HĐ cá nhân, nhóm, trò chơi. - Phương tiện sử dụng: Bảng phụ.	
- Cho HS đọc yêu cầu 1  - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân: Đọc thầm bài đọc và tìm trong bài tiếng có vần “uông”.  - Nhận xét	- Đọc yêu cầu: <i>Tìm trong bài đọc tiếng có vần uông.</i> - HS đọc thầm, dùng bút chì gạch chân tiếng có vần “uông”. - HS đọc tiếng có vần “uông” vừa tìm được. - Nhận xét.
- Cho HS đọc yêu cầu 2  - Chia lớp thành 6 nhóm (có thể trên lịch 1 HS giữa các nhóm). Chơi trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng” Thi tìm và viết các từ ngữ chứa tiếng có vần “uông”, “uôn”. -Tổ chức cho HS chơi và trình bày kết quả. - Nhận xét	- Đọc yêu cầu: <i>Tìm ngoài bài đọc từ ngữ chứa tiếng có vần uông, uôn.</i> Nhận xét mẫu: hoa muống biển, sóng cuộn cuộn  - HS tìm và ghi vào bảng nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả  - Các nhóm nhận xét
<b>3.2. Đọc hiểu</b>	
- Mục tiêu: Trả lời được câu hỏi đơn giản về nội dung của văn bản <i>Nữ hoàng của đảo</i> ; Bước đầu nhận biết đặc điểm của cây bàng uông. Viết những việc làm để	

<p>chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức: HĐ cá nhân, nhóm, hỏi đáp.</li> <li>- Phương tiện sử dụng: Phiếu bài tập. Slide trình chiếu bản Việt Nam và tìm vị chí đảo Trường Sa, ảnh quả bàng vuông (hoặc bản đồ Việt Nam và tranh quả bàng vuông phóng to)</li> </ul>	
<p><b>a) Hoạt động 3.2.1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc câu hỏi 1 trong SGK</li> <li>- Cho HS đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Cho HS xem ảnh bản đồ chỉ vị trí đảo Trường Sa và cho HS xem hình ảnh quả bàng vuông dẫn vào câu hỏi 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi: <b>Cây bàng vuông mọc nhiều ở đâu?</b></li> <li>- HS đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi. Nhận xét</li> <li>- HS xem</li> </ul>
<p><b>b) Hoạt động 3.2.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc câu hỏi 2 trong SGK</li> <li>- Cho HS hoạt động nhóm đôi đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi: <b>Quả bàng vuông có hình dáng như thế nào?</b></li> <li>- HS đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi. Nhận xét.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc câu hỏi 3 trong SGK</li> <li>- Cho HS đọc thầm đoạn 3 và trả lời câu hỏi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu hỏi: <b>Bộ đội Trường Sa gọi cây bàng vuông là gì?</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS thảo luận nhóm 4 theo hướng dẫn</li> <li>+ Gợi ý 1: Bàng vuông nở hoa vào thời điểm nào?</li> <li>+ Gợi ý 2: Hoa có đặc điểm gì?</li> <li>+ Gợi ý 3: Cây bàng vuông có lợi ích gì cho đảo?</li> <li>- Vậy: Bộ đội Trường Sa gọi cây bàng vuông là gì?</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận và trả lời câu hỏi theo gợi ý, ghi kết quả vào phiếu của nhóm.</li> <li>Các nhóm nhận xét kết quả.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS viết những điều em làm để chăm sóc, bảo vệ cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết vào giấy, đọc trước lớp.</li> </ul>
<p><b>4. Tổng kết giờ học</b></p>	
<p>GV nhận xét về giờ học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ưu điểm, nhược điểm (nếu có)</li> <li>+ Dặn dò</li> </ul>	